***КОВАЛЬЧУК НАДЕЖДА ВАЛЕРЬЕВНА***

Образование: ***СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ***

Педагогический стаж: ***21 ГОД***

Аттестация: ***ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ***

Педагогическая проблема: «***ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ»***

***Противоречия:***

- между падением интереса учащихся и необходимостью заинтересовать их в обучении;

- между индивидуальными возможностями усвоения материала учащимися с разным уровнем развития и необходимостью вооружения всех знаниями базового

уровня;

***Ведущая идея опыта:***

- привитие учащимся осознанного отношения к учебе через сочетание традиционных и нетрадиционных форм обучения;

- развитие познавательного интереса учащихся в процессе обучения.

***Личная концепция:***

- выявление и развитие индивидуальных способностей младших школьников;

- создание условий для самореализации личности;

- формирование творческого мышления и эстетического отношения к окружающей действительности;

- развитие самостоятельных мыслительных процессов у школьников.

***Технология опыта:***

- применение активных форм уроков;

- дидактические игры, кроссворды, загадки, пословицы, уроки-путешествия, ребусы;

- экскурсии в природу.

Задача работы учителя - научить каждого ребенка самостоятельно учиться, сформировать у него потребность активно относиться к учебному процессу.

Согласна с высказыванием Ш. А. Амонашвили: «Необходимо, чтобы ребёнок познавал себя как человека, и его интересы совпадали с общечеловеческими ценностями». Считает, что добиться этого возможно  путем внедрения в практику учителя современных образовательных технологий, которые позволят решить задачу современного инновационного образования – воспитание социально - активной личности.       Отбирает наиболее эффективные методы и приемы обучения, средства, способствующие активизации мыслительной деятельности школьников.        Мыслительную деятельность ребят стимулирует различными средствами и приемами.Работу на каждом уроке старается организовывать так, чтобы учебный материал становился предметом активных действий ученика. Использует методы исследовательского характера, дискуссии, познавательные игры, интегрированные уроки с применением ИКТ. Культура, интеллектуальность и нравственный облик, педагогическое мастерство являются одним из главных условий эффективности урока и проводимых мероприятий.